

Flächen sind zweidimensionale– durch einen Linienzug– begrenzte Teile des dreidimensionalen Raumes!

Wir interessieren uns oft für ihre Flächeninhalte und den Umfang!

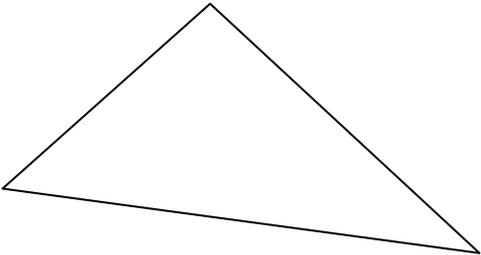
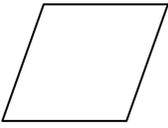
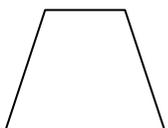
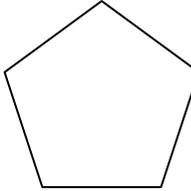
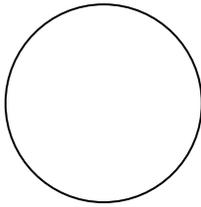
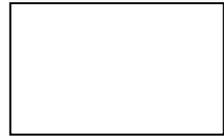
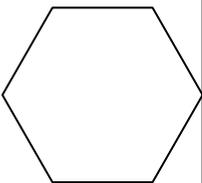
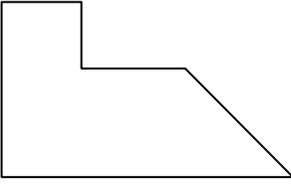
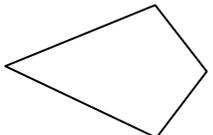
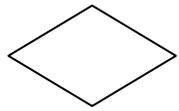
Sie sind durch ihre Seiten, Winkel und Kennlinien(Diagonalen, Höhen, Mittellinien, ...) bestimmt und berechenbar!

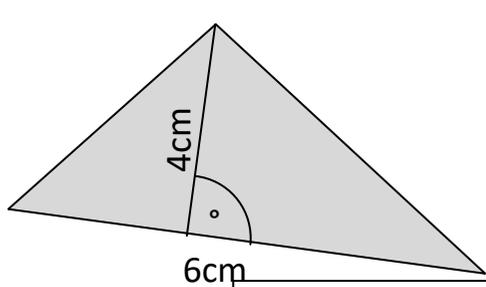
Merke! Erzeuge rechtwinklige Teildreiecke und berechne dann mit deinen Kenntnissen zu Pythagoras und trigonometrischen Beziehungen.

Notiere zu jeder Figur die Umfangs– und Flächenformeln aus dem Tafelwerk!

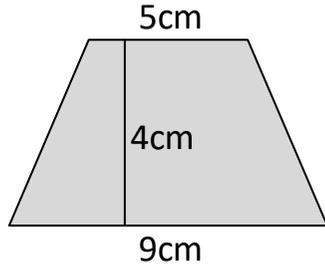
Färbe die Kennzahlen jeder Figur und kennzeichne sie in der Skizze der Figur!

Führe die Beispielrechnungen auf Blatt 2 mit Hilfe Skizzen und der Formeln durch!

Dreiecke	Vierecke			Vielecke	Kreis																
																					
			<p>Teile diese Flächen in Dreiecke oder reguläre Vierecke.</p> <p>Nutze auch Ergänzungsstrategien.</p>																		
																					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;"></th> <th style="width: 12.5%;">spitzwinklig</th> <th style="width: 12.5%;">rechtwinklig</th> <th style="width: 12.5%;">stumpfwinklig</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">un–gleichmäßig</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">gleich–schenkelig</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">gleich–seitig</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		spitzwinklig				rechtwinklig	stumpfwinklig	un–gleichmäßig				gleich–schenkelig				gleich–seitig					
	spitzwinklig	rechtwinklig				stumpfwinklig															
un–gleichmäßig																					
gleich–schenkelig																					
gleich–seitig																					



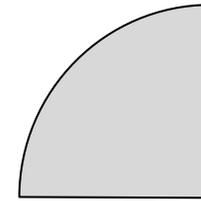
A=



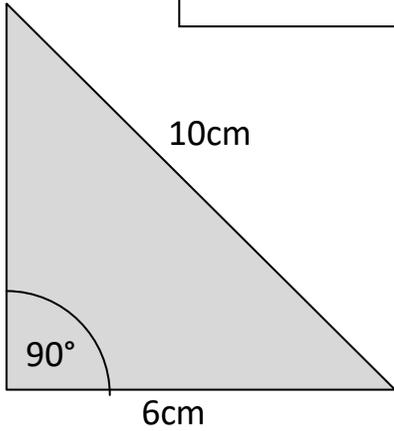
A=



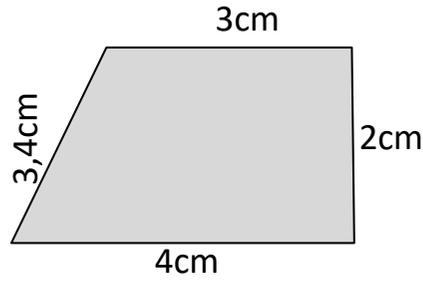
A=



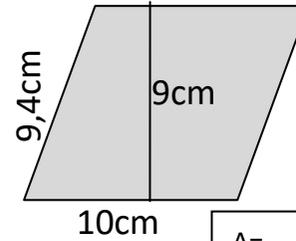
$r=4\text{cm}$
A=



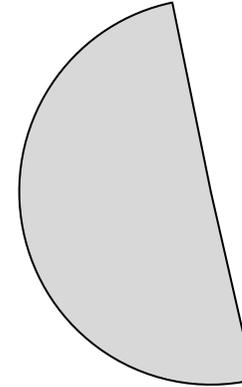
A=



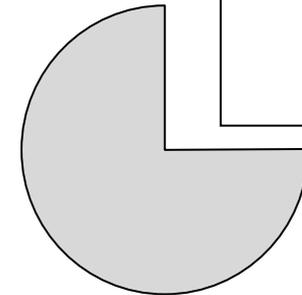
A=



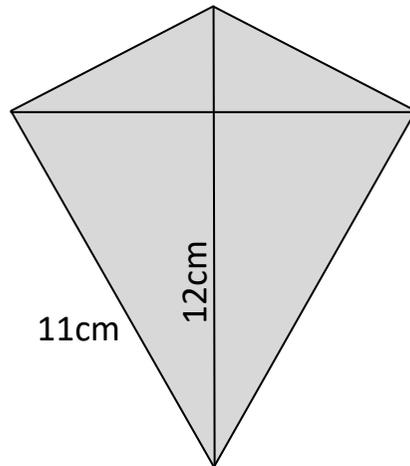
A=



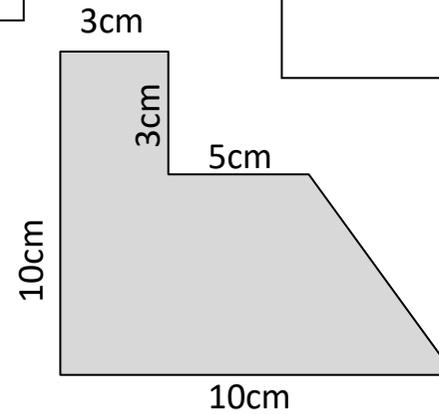
$r=10\text{cm}$
A=



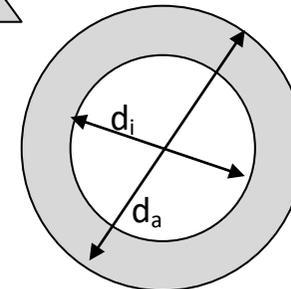
$d=16\text{cm}$
A=



$d=11\text{cm}, e=12\text{cm}, f=$ _____
A=



A1= A2=
A=



Kreisring sh. TW!
 $d_a=20\text{cm}$
 $d_i=12\text{cm}$
A=